

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
от 30.03.2019 г., протокол № 7

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Криворожской средней общеобразовательной
школы Миллеровского района Ростовской области
по итогам 2018 года

СОДЕРЖАНИЕ

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.2.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	5
1.3.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
1.4.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	26
1.5.	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	27
1.6.	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	28
1.7.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	29
1.8.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	31
1.9.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	34
2.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	38
3.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ КРИВОРОЖСКОЙ СОШ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2018 ГОД	40

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2018 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Криворожской средней общеобразовательной школы Миллеровского района Ростовской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (в редакции от 14.12.2017 г. № 1218), Приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017 г. № 136), Порядком организации и проведения самообследования МБОУ Криворожской СОШ, утвержденным приказом от 09.01.2018 г. № 1.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ Криворожской СОШ, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Криворожская средняя общеобразовательная школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, нормативными документами МУ Управление образования Миллеровского района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Криворожская средняя общеобразовательная школа
2. Юридический адрес	346123, Ростовская область, Миллеровский район, сл. Криворожье, ул. им. В. И. Ленина, 47.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(86385) 58-3-22; -электронная почта – krivorogskaya2008@yandex.ru -адрес сайта ОУ- https://mbou-krivorogskaya.nubex.ru/
4. Учредитель	Муниципальное образование «Миллеровский район»
5. Администрация: директор заместитель директора по УР заместитель директора по ВР	Зоренко Людмила Викторовна Безручко Татьяна Васильевна Зоренко Сергей Николаевич Бордюгова Татьяна Анатольевна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ Криворожской СОШ, утверждён Приказом МУ Управление образования Миллеровского района от 03.12.2015 г. № 1004.
7. Лицензия	серия 61Л01 № 0002183, регистрационный № 4558 от 02.04.2015, бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61А01 № 0001058, регистрационный № 2930 от 28.01.2016 г. Срок действия: до 28.01.2028 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование детей и взрослых.
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий Совет школы Общее собрание работников школы

1.2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Приоритетными направлениями работы школы в 2018 году были:

- развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;
- внедрение образовательных практик для всех субъектов ОП, ориентированных на личностное развитие, самореализацию и успешность;
- совершенствование технологии современного урока и воспитательного мероприятия в соответствии с ФГОС;
- активизация работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- развитие системы воспитания в учреждении в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025);
- формирование готовности педагогов к распространению педагогического опыта;
- обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта педагог.

МБОУ Криворожская СОШ осуществляет образовательный процесс по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Криворожской средней общеобразовательной школы, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план 10-11 классов составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	На начало 2016-2017 уч. года		На начало 2017-2018 уч. года		На начало 2018-2019 уч. года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	5	91	5	91	5	88
ООО	6	108	6	110	6	109
СОО	2	10	2	17	2	13
итого	13	218	13	218	13	210

Средняя наполняемость классов – 16 чел.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты района, региона, РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В 1-9 классах в рамках реализации образовательных программ реализуются программы внеурочной деятельности по пяти направлениям в объеме 10 часов в каждом классе.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, определяет возможности МБОУ Криворожской СОШ по созданию условий для решения задач воспитания и социализации учащихся.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Техническое творчество
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.

Вывод.

Организация образовательной деятельности и образовательного процесса в МБОУ Криворожской СОШ выстроена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативно-правовыми актами и Уставом школы.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Начало учебных занятий в МБОУ Криворожской СОШ в 8ч. 30 мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Режим работы в 1-11 классах по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; для обучающихся 5-8, 10 классов – 35 учебных недель, для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – составляет 34 учебные недели.

Начало учебного года – 1 сентября.

Окончание учебного года – 31 августа.

Продолжительность урока (академический час) составляет во 2-11 классах - 45 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

В 1-9 классах учебный год делится на 4 четверти, в 10-11 классах – на 2 полугодия.

В школе организована работа групп продленного дня для обучающихся 1-+5 классов.

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Вывод:

Режим образовательного процесса в МБОУ Криворожской СОШ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с объективными причинами. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа МБОУ Криворожской СОШ в 2018 году велась по следующим направлениям:

- Формирование навыков здорового образа жизни;
- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- Использование историко-культурных традиций Донского края;
- Нравственно-эстетическое воспитание;
- Экологическое, трудовое и профессиональное;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности.

В целях формирования психически здорового, социально – адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни были проведены мероприятия в рамках месячников «Здоровый образ жизни – выбор молодых», «Организация здорового питания», Дня Здоровья, дня борьбы со СПИДом.

Состоялись тематические классные часы, спортивные соревнования с элементами туристических навыков (1 м – 5б,10 класс, 2 м – 6,9 класс, 3 м – 5а,11 класс, 4 м – 7,8 класс). В начальной школе состоялись «Веселые старты» - 1м – 2,4 класс, 2м – 1а,3 класс, 3 м – 1б класс. Выпущены стенгазеты, плакаты по пропаганде ЗОЖ. Проведена зональная встреча антинаркотической лекторской группы, на котором присутствовали ведущий специалист администрации Миллеровского района по молодежной политике, методист УО, оперуполномоченный ОКОН ОМВД России по Миллеровскому району.

По сложившейся традиции проходит тур по игре в волейбол, где активное участие принимает команда Совета отцов. Принимали участие учащиеся 6 класса в муниципальном конкурсе сочинений «Я хочу быть здоровым!», но призовых мест нет.

Среди учащихся 9-11 классов проведено заседание круглого стола «Скажем СПИДу – СТОП!».

Педагог – психолог проводила анкетирование учащихся 3-11 классов, направленное на выявление уровня информированности детей о здоровом образе жизни. В основном все дети имеют представления о здоровом образе жизни, но отмечалась недостаточная активная позиция в выполнении правил ЗОЖ (курение родителей, как негативный пример, употребление энергетических напитков). В апреле проведено анкетирование, направленное на выявление вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических средств. По результатам выявлено 3 человека «группы риска». Проведены профилактические тематические классные часы с участием психолога.

В рамках месячника по воспитанию здорового питания проведены:

- тематические классные часы, уроки «Что такое режим питания?», «Где живут витамины?», «Вредность продуктов быстрого приготовления» и т.д.;
- конкурс рисунков, плакатов, поделок «Правильное питание». Лучшие плакаты помещены в школьной столовой.

- В рамках реализации школьной программы «Школа здорового питания» были проведены тематические родительские собрания в каждом классе, по 4-5 тематических классных часа.

- В конкурсе семейной фотографии «Разговор о правильном питании» отмечено слабое участие ребят.

- Учащиеся 5-8 классов приняли участие в проектно – исследовательской деятельности по теме: «Здоровое питание – забота о здоровье школьника».

В рамках Дня здоровья учителем физической культуры проведены спортивные эстафеты среди учащихся 1-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов.

По результатам участия в муниципальном этапе Спартакиады по физической культуре команды школы занимала: в соревнованиях с допризывной молодежью - 2 м., по футболу – 8 м, пионерболу 5-7 кл.- 11 м., по волейболу – 4 м., в легкой атлетике командное – 5 м.

В течение года по результатам ГТО 11 человек имеют золотой значок, 3 человека серебряный значок.

Школа работала по организации здоровьесберегающего пространства школы и проведению доврачебного диагностического обследования с помощью аппаратно-программного комплекса «АРМИС». На АПК «АРМИС» было обследовано 199 учащихся из 211. 3 человека по медицинским, психологическим показателям отказались от тестирования.

152 учащимся по итогам обследования было рекомендовано посетить врачей специалистов (в основном – окулиста). 14 учащихся получили врачебные подтверждения результатов обследований на АПК «Армис». 55 % обучающихся 6-11 классов прошли социально – психологическое тестирование.

В рамках программы «Каникулы» с 01.06.2018 года было оздоровлено 25 учащихся из малообеспеченных семей на пришкольной оздоровительной площадке, 14 учащихся отдохнули в загородных лагерях Миллеровского района. Во время весенних каникул 2 учащихся оздоровлены в санатории Неклиновского района.

Работа по формированию навыков здорового образа жизни среди учащихся, родителей ведется на хорошем организационном уровне.

В целях гражданско – патриотического, правового воспитания подрастающего поколения приняли участие в мероприятиях, посвященных Всероссийской акции «Мы – граждане России»; мероприятиях к Международному дню прав человека, уроках правовой грамотности, мероприятия в рамках месячника молодого избирателя, 23 февраля, 9 мая. Отмечена плодотворная работа в данном направлении школьного уполномоченного по правам ребенка, учителей истории, учителя физической культуры, вожатой, педагога – психолога, руководителя детского объединения «Юный краевед» (от Мальчевского дома творчества).

Ко Дню народного единства проведены тематические классные часы «Дружба народов России, испытанная веками», оформлена выставка рисунков «Мы разные – но мы вместе!».

В рамках проекта «Дни правового просвещения в Ростовской области» проведены классные часы, правовой брейн – ринг для старшеклассников, родительское собрание «Роль семьи в воспитании у ребенка правосознания и ответственности» с привлечением участкового уполномоченного полиции Отдела МВД России по Миллеровскому району. Интересна была игра между командой родителей и старшеклассников «Жить по закону», которую провела заместитель

директора по ВР. Педагог - психолог организовала и провела с детьми тренинговые упражнения. Школьный уполномоченный по правам ребенка предложил памятки для родителей и детей по правовому просвещению.

Учителями истории, вожатой проведена Неделя Воинской Славы: урок мужества, день памяти Неизвестного солдата, митинг, посвященный освобождению села от немецко – фашистских захватчиков.

Все классные коллективы активное участие принимали в месячнике, посвященном 23 февраля: спортивных соревнованиях, выпуске плакатов, торжественном концерте, учителями истории проведен Урок мужества «Горячее сердце».

В рамках празднования 9 мая был организован праздничный концерт для ВОВ, тыловигов. Принимали участие в факельном шествии, митинге, международной акции «Читаем детям о войне». Изготовили гирлянды Славы. Волонтеры занимались озеленением, уборкой и разбивкой клумб у памятников, оказанию помощи ветерану ВОВ по уборке сада, тыловикам помощь в огороде, уборке территории двора.

Школа принимает участие в региональном проекте «150 культур Дона».

Педагогический коллектив школы награжден Благодарственным письмом Ростовской Региональной общественной организацией ветеранов пограничной службы «Граница» за неравнодушное отношение к истории своей малой родины, освещение трудового подвига старшего поколения и воспитание молодого поколения в духе патриотизма.

Проведенные мероприятия способствовали патриотическому, правовому воспитанию подрастающего поколения, работа в данном направлении организована на хорошем организационном уровне.

Актуально, значимо направление национально-регионального образования и воспитания школьников. Процесс направлен на формирование ценностного отношения к казачеству, к его истории, роли, историческому месту и перспективам развития; ознакомление с историей казачества, его культурой, бытом, традициями, фольклором. Все учителя школы в своих рабочих образовательных программах выделили региональный компонент: учителя истории разработали цикл уроков, связанных с историей казачества в разные периоды истории; на уроках литературы изучаются произведения донских писателей, поэтов, которые описывают жизнь и быт, традиции и обычаи донских казаков, их культуру и язык; на уроках русского языка учащиеся пишут сочинения о донской природе, о своем крае, о знаменитых донских казаках, знакомятся с донским фольклором; на уроках географии организовано изучение природных богатств родного края; на уроках физкультуры проводятся спортивные состязания на основе местных традиций; на уроках музыки изучаются народные донские песни; на уроках изобразительного искусства изучается прикладное искусство и архитектура Дона, в рисунках детей находят отражение донские пейзажи, интерьер казачьего дома, типы казачьих куреней, быт казаков; на уроках технологии создаются модели мужского и женского казачьего костюма, изучаются старинная казачья кухня, народные промыслы.

Идея казачества имеет отражение в ряде внеклассных воспитательных мероприятий. Это проведение конкурсов, викторин, спортивных состязаний, казачьих посиделок, выпуск стенгазет, плакатов и т. д.

Но в 2018 году отмечено снижение количества учащихся принявших участие в конкурсах муниципального, регионального уровня (предположительно – связано с уменьшением часов кружковой работы).

Лидерами детской организации «Донцы» на хорошем организационном уровне проведены общешкольные мероприятия:

- праздник «Покрова пресвятой Богородицы», «Масленица»
- Осенние праздники для 5-7 класса «Осенний калейдоскоп», 8-11 класса «Мисс Осени»,
- выставка семейного творчества (отв. кл. руководители).
- Урок мужества, День памяти Неизвестного солдата, митинг, посвященный дню освобождения села Криворожье от немецко – фашистских захватчиков.

Проведены новогодние мероприятия для учащихся начального звена.

Для учащихся среднего звена проведена конкурсная программа.

Очень большая подготовка к Новому Новому бал – маскараду была проделана учащимися 11 класса. Новогодние мероприятия проведены на высоком организационном уровне.

Были организованы мероприятия ко дню православной книги – интерактивное путешествие в «Мир первых букв и книг» тематический урок искусства «Прошлое и настоящее». Специфика изображений в полиграфии» выставка православной литературы.

Работа по использованию регионального казачьего компонента в учебно-воспитательном процессе организована удовлетворительно.

Большое внимание уделялось работе по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. В начале года проведен месячник по пропаганде ПДД и предупреждению ДДТТ, дни ГО и ЧС, Уроки безопасности, изданы приказы по обеспечению безопасности детей, проведены тематические родительские собрания, возобновлены памятки, расписки для родителей, проведены инструктажи с учащимися, совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт школы. Дает положительный результат работа заседания Совета родителей «За безопасность на дорогах», Совета отцов, сотрудничество с сотрудниками ПДН, Совета профилактики. На протяжении нескольких лет команда отряда ЮИД занимает первые места в зональных, муниципальных этапах конкурса готовности отрядов ЮИД. Традиционно команда ЮИД приняла участие в конкурсе готовности отрядов ЮИД «ЮИД Дона» (зональное – 2 место), конкурсе «Говорит ЮИД Дона» (зональное – 1 место, районный – 2, 3 место), конкурс «Безопасное колесо» (зональные – 2 место).

В течение года регулярно (1 раз в четверть в преддверии каникул) в школе проводятся мероприятия в рамках областных декадников безопасности дорожного движения, зачетные занятия, месячники, недели по пропаганде ПДД, тематические инструктажи, беседы, лекции среди учащихся, родителей, посещение семей на дому, тренировочные эвакуации учащихся на случай пожара,

террористических актов. Активно взаимодействуем с сотрудниками ПЧ 230 с. Криворожье. В течение года проведено 2 месячника пожарной безопасности, учения по ПБ.

Учитель ОБЖ в течение года провел 3 открытых урока ОБЖ, на которых освещены темы пожарной, антитеррористической безопасности, о противодействии экстремистской деятельности, безопасность в период летних каникул, на воде (использовался метод игры). Оформлены тематические стенды, классные уголки, имеется материал раздаточный (памятки, буклеты, листовки).

По итогам года 2 учащихся школы получили незначительные травмы (растяжение мышц правой руки, ушиб ступни). Один случай произошел на уроке физической культуры, один дома. И учащийся 8 класса дома получил перелом лучевой кости без смещения.

Проведенные мероприятия по обеспечению безопасности жизни детей способствовали снижению числа несчастных случаев. Но необходимо уделять внимание работе с родителями по использованию детьми авто – мотто - транспорта.

В рамках нравственно – эстетического, духовного воспитания традиционно проводились мероприятия ко Дню пожилого человека. Посетили ВОВ, тыловики, учителей – пенсионеров на дому, оказали им посильную помощь.

С целью привлечения внимания учащихся к толерантному отношению среди детей в школе организована выставка рисунков, фото «Мы разные, но мы вместе!», «Доброта спасет мир». Не приняли участие в конкурсе учащиеся 9, 5 а класса. Под руководством учителя русского языка был проведен конкурс мини – сочинений «Школа – пространство толерантности». Обновлен стенд по правовому воспитанию. Установлен ящик доверия. Педагог – психолог провела занятия среди учащихся 5б, 7 класса по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми».

Ко Дню Учителя был организован учащимися 11 класса День самоуправления. Состоялся праздничный концерт, выставка букетов, икебан.

Ко дню инвалидов проведены тематические классные часы, пресс – центр д\о выпустил стенгазету о проблемах инвалидов.

С целью формирования и воспитания у учащихся духовно-нравственных, эстетических ценностей к семейным традициям, бережного отношения к женщине среди учащихся 1-4 классов организована выставка рисунков «Мамы глазами детей»; акция «Подари пятерку маме», «СТЕНАПРИЗНАНИЙРФ». Проведено общешкольное мероприятие в форме конкурсной программы «Для наших мам». В конкурсе приняли участие команда мам и команда учащихся. Мамы и дети проявили свои знания сказок, интеллектуальные способности, танцевальные, музыкальные умения в конкурсах «Знаем сказки», «Интеллектуальный», «Угадай мелодию», «Танцевальный», «Переводчики», «Пантомима», «Золушка», «Ателье мод», «Задачки», «Веселые писатели». В конце игры все получили сладкие подарки.

К 8 марта был организован праздничный концерт «Самой милой мамочке на свете», в котором приняли участие все классные коллективы.

Проведенные мероприятия способствовали воспитанию нравственно – эстетических качеств. В новом учебном году необходимо запланировать мероприятия, посвященные нравственному воспитанию девушек.

В целях формирования экологических знаний, потребности в охране и защите окружающей среды и природы, развития трудовых навыков принимали активное участие в муниципальном конкурсе поделок, фото «Первоцветы родного края». Учащаяся 10 класса заняла 1 место, 15 учащихся получили сертификаты. В муниципальном конкурсе «Зеленая планета -2018» в номинации «Многообразие вековых традиций» учащийся 2 класса награжден грамотой за поделку, в номинации «Современность и традиции» по представлению коллекции одежды, награждены грамотой учащиеся 8 класса, в номинации рисунок «Доброта спасет мир» награждена грамотой учащаяся 8 класса.

Принимали активное участие в днях древонасаждения, в работе по озеленению и наведению порядка на территории школы, братских могил. Временно было трудоустроено 34 учащихся школы.

Проведены 3 акции по профориентационной работе. В рамках акции «Сделай свой выбор» состоялась встреча с курсантом Рязанского высшего воздушно – десантного командного училища им. Генерала армии В.Ф. Маргелова , выпускником школы.

Педагог – психолог Зоренко Ю.С. среди учащихся 8 классов провела тестирование на профпригодность. По результатам представила каждому результаты. Среди учащихся 9,11 классов проведен психолого – педагогический практикум с элементами тренинга «Дороги, которые мы выбираем». На мероприятии ребята приняли участие в тренинге, выполнили упражнения «Ищу друга», «5 качеств», «Необитаемый остров», «Ассоциации», просмотрели притчу «Чаша вашей жизни».

Состоялись тематические классные часы в 9-11 классов.

В рамках акции «Мой выбор» под руководством учителей технологии ребята 9,11 классов совершили экскурсии на предприятие филиала СПО по выпечке хлебобулочных изделий, Криворожскую УБ. Проведен конкурс баннеров «Я в рабочие пойду», встреча со специалистом администрации Криворожского сельского поселения, библиотекарем села, родителями выпускников 9 класса.

Проведенные мероприятия способствовали выявлению профессиональной направленности учащихся, оказание помощи в выборе профессии на основе личностных особенностей и запросов общества. Необходимо уделить больше внимания проектной работе в конкурсах по профориентации муниципального уровня.

В целях предупреждения, снижения, устранения безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних уделяется внимание работе с «трудными» детьми, социально-незащищенными семьями. Составлен социальный паспорт школы. На особом контроле находятся дети «группы риска» - 1 учащийся по поведенческим критериям, 7 учащихся не успевают по нескольким предметам, 3 учащихся по социальным критериям, 1 учащийся по медицинским критериям. Состоят на школьном учете 5 семей. Дети из «группы риска», асоциальные семьи посещаются на дому не менее 1 раза в квартал, Разработаны планы, программы

работы с данными категориями детей, семей. Систематически классными руководителями проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за их времяпрепровождением, организуются родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения, об обеспечении безопасности детей, в том числе в сети Интернет. Работа психологической службы с учащимися «группы риска», одаренными детьми на среднем уровне.

По правовому воспитанию учащихся успешно работает, избранный уполномоченный по правам ребенка. Он проводит мероприятия по правовому воспитанию, работает с лидерами детской организации, дает консультации детям, родителям, участвует в посещениях семей на дому.

В целях сотрудничества школы и родителей в воспитании детей функционирует Совет родителей, Совет отцов, Совет профилактики. Родители участвуют в воспитательной работе во внеурочное время, организации дежурства, занимаются пропагандой ЗОЖ, ПДД, обеспечением безопасности жизнедеятельности.

Классные руководители по мере необходимости организуют индивидуальные консультации и собеседования с родителями, родителями и учителями-предметниками, в результате которых вырабатывается индивидуальная тактика взаимодействия с родителями по оказанию помощи в обучении и воспитании ребенка. В экстренных случаях проводятся родительские собрания с участием учащихся и учителей, работающих в этом классе. Слабо используются методики диагностических опросов, направленных на выявление эмоционального климата в семье, взаимоотношений среди сверстников и т.д..

Состоялся фестиваль открытых классных часов, в котором приняли участие все классные руководители, кроме классного руководителя 5б класса.

Дополнительное образование

Общий охват учащихся внеурочной деятельностью обучающихся 1-9 классов в 2018 учебном году составил 100%, 10-11 классов – 50%. Обучающиеся посещают спортивные секции волейбол (руководитель Орлов Е. А., ДЮСШ), кружки «Творческая мастерская», «Юный краевед» (руководитель Оипова М. В., Мальчевский ДДиЮ). 14 ребят посещают музыкальную школу на базе Криворожского СДК (Мальчевский ДДиЮ). Общий уровень охвата физкультурно-оздоровительной деятельностью составляет 95%.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы,

над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
2. Создать условия для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.
3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

В соответствии с основным направлением работы школы по повышению качества образования цель психологической службы школы состоит в создании оптимальных условий для успешной социализации и гармонизации личности ребенка и сохранение психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Для достижения цели решались в течение года следующие задачи:

- 1) Психологическое сопровождение мотивационной и личностной сфер всех участников образовательного процесса, профилактика асоциального поведения обучающихся.
- 2) Развитие эмоционального интеллекта обучающихся и педагогов.
- 3) Психологическая помощь в самоопределении и профориентации.
- 4) Психологическое сопровождение и помощь учащимся 9-11(12) классов при подготовке к экзаменам.
- 5) Психологическая поддержка детско-родительских отношений.
- 6) Повышение личного профессионального уровня.

В начале учебного года приоритетным направлением в работе психологической службы была профилактика социальной дезадаптации всех вновь прибывших учащихся, которая включала в себя изучение личных дел учеников, беседы, консультации с родителями и классными руководителями, проведение в начале учебного года занятий для знакомства и сплочения классных коллективов старшей школы.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в данный отчетный период работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным годовым планом.

Вывод: в школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2018 году в МБОУ Криворожской СОШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

По состоянию на 01.01.2018 г. в школе обучалось 213 учащихся, общее количество классов-комплектов – 13. По состоянию на 01.09.2018 г. в школе обучалось 210 учащихся, общее количество классов-комплектов – 13. Средняя наполняемость классов – 16 чел.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 5 классов (88 человек); основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 6 классов (109 человек); среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса (13 человек).

В ходе мониторинга успеваемости по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

На конец 2017-2018 учебного года в школе обучалось 211 учащихся. Выбыли в течение года 9 учеников, прибыли - 2 ученика. Аттестовано – 181 человек, не аттестовано – 30 человек (учащиеся 1-х классов). Успевают на «4» и «5» 81 ученик, что на 5 человек меньше по сравнению с показателями по итогам 2016-2017 уч. года. Из них только на «5» - 12 человек, что на 2 ученика меньше по сравнению с показателями по итогам прошлого учебного года.

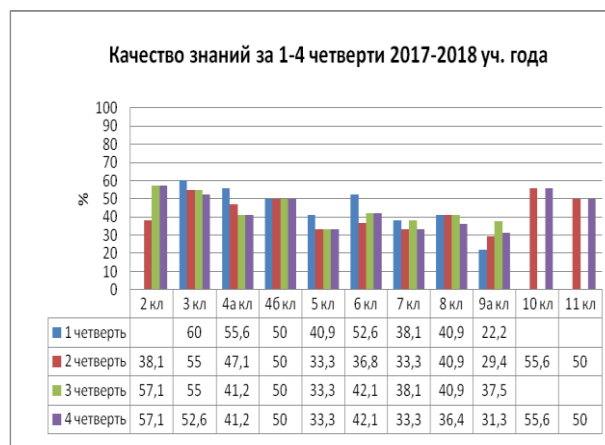
Не прошел государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования один ученик 11 класса (математика базового уровня, русский язык). На основании неудовлетворительных результатов ГИА ему выдана справка об обучении в образовательной организации.

Условно переведены в следующий класс 4 учащихся.

На основании представления учителя 1б класса Лаптуровой Л. И., с согласия родителей, оставлена на повторный курс обучения в 1 классе 1 ученица.

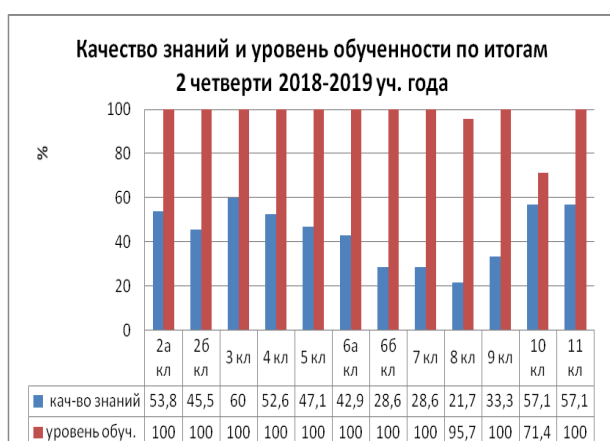
Качество знаний на уровне начального общего образования составило – 50,9%, что на 1,3% ниже показателей за прошлый учебный год. На уровне основного общего образования – 40,2%, что на 0,6% выше показателей за прошлый учебный год. На уровне среднего общего образования – 52,9%, что на 8,6 % ниже соответствующих показателей за 2016-2017 уч. год. Качество знаний учащихся по итогам учебного года по школе составило 44,8%, что ниже показателей за прошлый учебный год на 0,9 %, уровень обученности – 97,2 %, что соответствует показателям за прошлый учебный год.

Итоги учебного года по классам представлены на диаграммах и в таблице:



В целом по школе учащихся, имеющих одну оценку «4» - 3 человека, одну оценку «3» - 6 человек, неудовлетворительные оценки – 4 человека.

По состоянию на 31.12.2018 г. в школе обучается 208 человек. В течение 2 четверти 2018-2019 учебного года выбыли - 4 ученика, прибыли – 3 ученика. По итогам 2 четверти 2018-2019 учебного года аттестовано – 187 человек, не аттестовано – 21 человек (учащиеся 1 класса). Успевают на «4» и «5» 78 учеников, из них только на «5» - 12 человек. Качество знаний в 1-4 классах составило – 54%, что на 5,2 % выше соответствующих показателей за первую четверть. В 5-9 классах – 32,7%, что на 3,1% ниже соответствующих показателей за первую четверть. В 10-11 классах – 57,1%, что на 4,2% выше соответствующих показателей за прошлый учебный год. Качество знаний учащихся по итогам 2 четверти по школе составило 41,7%, что на 2,4% выше соответствующих показателей за первую четверть, уровень обученности – 98,4 %, что на 1,1% выше соответствующих показателей за первую четверть.



В целом по школе учащихся, имеющих одну оценку «4» - 3 человека, одну оценку «3» - 6 человек, неудовлетворительные оценки – 3 человека.

Администрация школы, коллектив учителей целенаправленно работали над повышением качества учебно-воспитательного процесса, качества знаний, умений и навыков.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2018 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Основное общее образование

В целях определения уровня предметных достижений учащихся 9 класса по итогам государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего образования в 2017-2018 учебном году проведен анализ результатов ГИА.

Учащиеся 9 класса принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по русскому языку, математике (обязательные предметы), обществознанию, биологии, географии (предметы по выбору).

Государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам 13 выпускников 9 класса прошли успешно.

Неудовлетворительные результаты по итогам ОГЭ получили 1 ученик по математике и 1 ученик по географии. В резервные сроки в июне 2018 г. эти учащиеся приняли участие в ГИА повторно. Результаты удовлетворительные.

Результаты ГИА представлены в таблице:

класс	Участв. в контроле	предмет	учитель	Оценки				% качества знаний	% уровень обученности	% качества знаний за год	% уровень обученности за год	подтвердили	повысили	понижили
				5	4	3	2							
9	16	Алгебра	Зоренко Ю. С.	-	6	9	1	37,5	94	37,5	100	11	2	3
9	16	Геометрия	Зоренко Ю. С.	-	8	7	1	50	94	37,5	100	6	5	5
9	15	Русский язык	Сергиенко Т. П.	1	4	10	-	33,3	100	43,7	100	12	1	2
9	11	Обществознание	Хромова Т. В.	-	4	7	-	36,3	100	72,6	100	7	-	4
9	16	География	Рубанова И. А.	3	9	3	1	75	94	38	100	7	8	1
9	4	Биология	Кошлякова И. В.	-	-	4	-	0	100	0	100	1	-	-

Предмет	Средний балл, 2016 г.	Учитель	Средний балл, 2017 г.	Учитель	Средний балл, 2018 г.	Учитель	Превышение, понижение по сравнению с показателями за 2017-2018 уч. г.
Алгебра	3,3	Зоренко Ю. С.	3,1	Зоренко Ю. С.	3,3	Зоренко Ю. С.	-0,1
Геометрия	3,1	Зоренко Ю. С.	3,1	Зоренко Ю. С.	3,4	Зоренко Ю. С.	-
Русский язык	3,6	Сергиенко Т. П.	3,1	Сергиенко Т. П.	3,2	Сергиенко Т. П.	-0,2

Уровень качества знаний по алгебре в 9 классе составил 37,5%, что соответствует годовым показателям. Уровень обученности – 94%. Средний балл – 3,3, что ниже годовых показателей на 0,1 (учитель Зоренко Ю. С.).

Качество знаний по геометрии в 9 классе составило 50%, что выше годовых показателей на 12%. Уровень обученности – 94%. Средний балл – 3,4, что соответствует годовым показателям (учитель Зоренко Ю. С.).

Качество знаний по русскому языку в 9 классе – 33,3%, что ниже годовых показателей на 10,4%. Уровень обученности – 100%. Средний балл – 3,2, что ниже годовых показателей на 0,2 (учитель Сергиенко Т. П.).

Качество знаний по обществознанию в 9 классе – 36,3%, что ниже годовых показателей на 36,3%. Уровень обученности – 100%. Средний балл – 3,2, что ниже годовых показателей на 0,5 (учитель Хромова Т. В.).

Качество знаний по географии в 9 классе – 75%, что выше годовых показателей на 37%. Уровень обученности – 94%. Средний балл – 3,8, что ниже годовых показателей на 0,4 (учитель Рубанова И. А.).

Качество знаний по биологии в 9 классе составило 0%, что соответствует годовым показателям. Уровень обученности – 100%. Средний балл – 3, что соответствует годовым показателям (учитель Кошлякова И. В.).

Выводы:

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2018 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

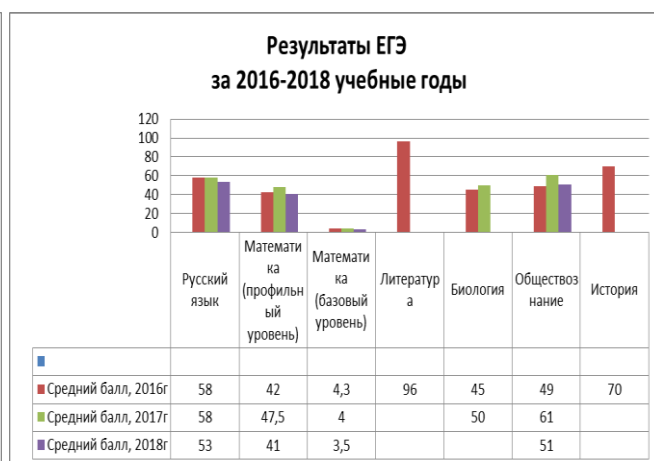
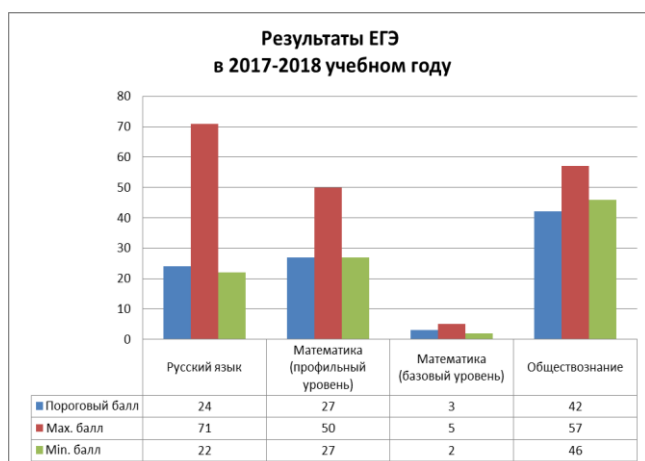
Среднее общее образование

В целях определения уровня предметных достижений учащихся 11 класса по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) в 2017-2018 учебном году проведен анализ результатов ГИА.

Аттестация учащихся 11 класса проводилась по технологии ЕГЭ по следующим предметам: обязательные: математика (базовый уровень) и русский язык; предметы по выбору: обществознание, математика (профильный уровень).

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе:

Учитель	Предмет	Пороговый балл	Участников ЕГЭ	Средний балл, 2016г	Средний балл, 2017г	Средний балл, 2018г	Max. Балл	Min. Балл	% ниже порогового балла	Превышение, понижение в баллах
Яценко Т. Н.	Русский язык	24	8	58	58	53	71	22	12,5	-5
Зоренко Ю. С.	Математика (профильный уровень)	27	3	42	47,5	41	50	27	0	-6,5
Зоренко Ю. С.	Математика (базовый уровень)	3	8	4,3	4	3,5	5	2	12,5	-0,5
Хромова Т. В.	Обществознание	42	3	49	61	51	57	46	0	-10



По русскому языку (учитель Сергиенко Т. П.) 7 из 8 выпускников набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (24). Таким образом, уровень обученности составил 87,5 %. 1 ученик не набрал минимального количества баллов. Средний балл – 53. Max. – 71, min. – 22. Средний балл ниже на 5 по сравнению с аналогичными показателями за прошлый учебный год.

По математике (базовый уровень) (учитель Зоренко Ю.С.) 7 из 8 выпускников получили удовлетворительные оценки. Таким образом, уровень обученности составил 87,5 %. Качество знаний – 50 %. Средний балл – 3,5.

Математику (профильный уровень) (учитель Зоренко Ю. С.) успешно сдали 3 сдававших выпускника. Таким образом, уровень обученности составил 100 %. Средний балл – 41. Max. – 50, min. – 27. Понижение среднего балла по сравнению с аналогичными показателями за прошлый учебный год составило – 6,5.

По обществознанию (учитель Хромова Т. В.) в аттестации участвовали 3 человека. Уровень обученности по обществознанию составил 100 %. Средний балл – 51. Max. – 57, min. – 46. Понижение среднего балла по сравнению с аналогичными показателями за прошлый учебный год составило – 10.

Выводы:

7 из 8 обучающихся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2018 году. Успеваемость по школе по результатам ЕГЭ составила

87,5%. 7 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании. 1 ученику выдана справка об обучении в образовательном учреждении.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 41 обучающийся 5-11 классов и 15 обучающихся 3-4 классов.

Количественные данные по школьному туру Всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	16	2	3
2	Астрономия	2		
3	Биология	10		4
4	География	6		3
5	Информатика	2		
6	История	3		
7	Литература	18	1	6
8	Математика	12		
9	Искусство МХК	2		
12	Обществознание	3		2
13	Основы безопасности жизнедеятельности	6		2
14	Право	3		1
15	Русский язык	14	1	1
16	Технология	12		3
17	Физика	2	1	
18	Физическая культура	10	1	
20	Химия			

ИТОГО:	119	6	25
ИТОГО (количество физических лиц):	41	5	18

7 учеников, ставшие победителями и призерами школьного этапа, были направлены на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. По итогам муниципального этапа 1 ученик 7 класса занял призовое место по биологии.

Очень активно в этом году участвовали ребята школы с 1 по 11 класс в интеллектуальных конкурсах различного уровня: Всероссийский конкурс сочинений; Всероссийский дистанционный конкурс «Заврики», научно-практическая конференция исследовательских работ «Путь к Олимпу», районная краеведческая конференция «Отечество», конкурсы по проекту «150 культур Дона», Всероссийский конкурс «Русский медвежонок», Всемирный «Час Кода 2018», Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog», международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» (русский язык, математика, чтение, музыку, английский язык, окружающий мир); региональные научно-практические конференции по истории и др.

№	конкурс	результат	Время проведения
1.	Муниципальный конкурс отрядов ЮИД, посвященный 45 –летию образования отрядов ЮИД в Ростовской области	2 место	Апрель 2018 г
2.	Зональные соревнования «Безопасное колесо – 2018»	2 место	Апрель 2018 г.
3	Всероссийский конкурс научно- исследовательских и творческих работ «Моя Россия»	диплом победителя 2 степени	Апрель 2018 г
4.	Муниципальный творческий конкурс «Цветочные фантазии»	1 место	Апрель 2018 г
5.	5 Межрайонная научно – практическая конференция школьников и студентов «Региональная история ВОВ», «Память в граните»	3 место	Март 2018 г
6.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов Благотворительного фонда наследия Менделеева «Путь к Олимпу»	Муниципальный этап: 1 место, 2 место. Г.Москва Федеральный этап – диплом 3 степени	Январь 2018 г
7.	Муниципальный этап конкурса поделок «Символ 2018 года»	1 место	Январь 2018 г
	Региональный конкурс	1,2 место	Июнь 2018 г

8.	рассказов «Я сегодня и донской писатель/поэт в моем городе, селе», РРОО «Центр содействия развитию гражданского общества и общественной дипломатии», проект «Язык – духовный код нации».		
9.	Региональная научно – практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.И.Жданова Региональная конференция в рамках проекта «150 культур Дона»	свидетельство участника секции «Литературоведение», «Литературное краеведение».	23-25 марта 2018 года
10.	Педагогический коллектив школы награжден Благодарственным письмом Ростовской Региональной общественной организацией ветеранов пограничной службы «Граница» за неравнодушное отношение к истории своей малой родины, освещение трудового подвига старшего поколения и воспитание молодого поколения в духе патриотизма	Педагогический коллектив школы	Май 2018 г
11.	ГТО	Золотой значок 11 учащихся, серебряный значок 2 учащихся	2018 г
12.	Муниципальный конкурс «Современность и традиция» Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	дипломы 1 степени	Апрель 2018
13.	Региональный педагогический форум «Теория и практика современного технологического образования в системе общего образования: проблемы, эффективность, перспективы»	Участник форума	Апрель 2018

14.	Всероссийский конкурс детского творчества.	2,3 место	Март 2018 г.
15.	Муниципальный конкурс педмастерства «Современный урок – современным детям»	Семилякина Л.И. – 3 место, Кошлякова И.В. – 1 место, Рубанова И.А. – 2 место, Яценко Т.Н. – 1 место.	Апрель 2018 г.

Выводы: стабильными остаются результаты работы школы по выявлению и развитию у учащихся творческих способностей и интересов к исследовательской деятельности, созданию необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганде научных знаний.

В школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей.

1.4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ МБОУ КРИВОРОЖСКОЙ СОШ В 2018 ГОДУ

Основное общее образование

Кол-во выпускников 9-х кл.	Продолжают образование в				Кол-во трудоустроенных выпускников	Не работают и не учатся
	ОУ начального профессионального образования	ОУ среднего профессионального образования	10 класс	Курсы и др.		
16	-	10	6	-	-	-

Среднее общее образование

Кол-во выпускников 11 кл.	Продолжают образование в				Кол-во трудоустроенных выпускников	Не работают и не учатся
	ОУ начального профессионального образования	ОУ среднего профессионального образования	ОУ высшего профессионального образования	Курсы и др.		
8	-	5	2	-	-	1

Анализ динамики поступления выпускников из сельской территории в вузы области и РФ за 5 предыдущих лет:

год	Кол-во выпускников	Вузы области	Вузы РФ
2018	8	2	0
2017	5	1	0
2016	7	0	1
2015	10	2	2
2014	10	5	1

1.5. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление в МБОУ Криворожской СОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы Зоренко Л. В., в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий Совет Учреждения
- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Методический совет
- Совет родителей
- Совет обучающихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Криворожской СОШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В ОУ ведется активная работа по улучшению

материально-технической базы, по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением развивающей предметно-пространственной среды и повышением своей профессиональной компетенции.

1.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

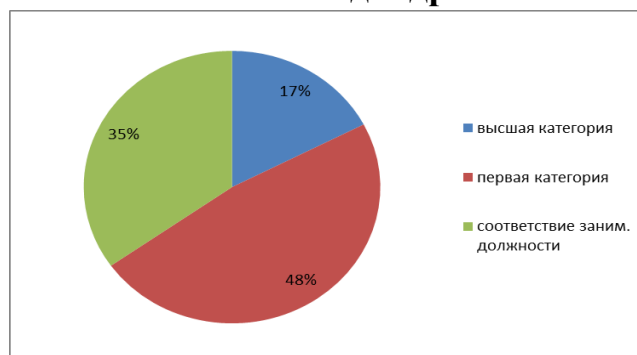
Персональный состав педагогов школы указывает на возможности качественного обучения и воспитания учащихся. По состоянию на 31.12.2018 г. в школе работают 23 учителя, в том числе педагог-психолог. Два человека имеют звания: «Почетный работник образования РФ».

Сведения о педагогических работниках школы.

Количество педагогов	Количество	%
Всего	23	100
Категория		
Высшая категория	4	17
1 категория	11	48
Соотв. занимаемой должности	8	35
Образование		
Среднее-специальное	6	26
Высшее	17	74
Стаж		
До 5 лет	2	9
От 5 до 10 лет	4	17
От 10 до 20 лет	5	22
Свыше 20 лет	12	52
Возраст		
Менее 25 лет	-	-
25-35 лет	7	30
35-55 лет	13	56
Более 55 лет	3	14

Квалификационный сравнительный анализ педкадров

- высшая категория 17%;
- первая категория – 48%
- соответствие занимаемой должности – 35%.



За истекший год 19 учителей (86%) прошли курсовую переподготовку, в том числе по работе в условиях введения ФГОС.

В целях методического сопровождения педагогических работников в условиях реализации ФГОС общего образования, поддержки инновационного движения, выявления эффективного педагогического опыта, а также стимулирования

целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, в муниципальном этапе конкурса «Современный урок - современным детям» в марте 2018 г. приняли участие педагоги Рубанова И. А., Семилякина Л. И., Кошлякова И. В., Яценко Т. Н., Хромова Т. В. Были проведены мастер-классы в рамках работы районного МО. По итогам муниципального конкурса Яценко Т. Н. и Кошлякова И. В. стали победителями, Рубанова И. А. и Семилякина Л. И. – призерами.

Выводы:

Школа сильна методически грамотными высококвалифицированными педагогами, которые ведут огромную работу по изучению склонностей и психолого-возрастных особенностей учащихся, условий жизни в семье. Каждый учитель владеет методикой дифференцированного обучения, тестирования и диагностики, много времени отводит на индивидуальную работу с учащимися. Педагоги прививают детям любовь и глубокий интерес к наукам, воспитывают у них любознательность, настойчивость в достижении цели, умение самостоятельно мыслить. Ведут серьезную работу с детьми, проявляющими особые способности в изучении предметов. Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Педагогический коллектив школы в основном стабилен, текучести кадров нет.

1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, педагогического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным учебным курсам.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ включает в себя учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Определён список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности, своевременно реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

В 2018 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- обеспечение учащимся, педагогическим работникам доступа к информации, информационных ресурсов школы на различных носителях.

В библиотеке организовано место для работы пользователей библиотеки.

Общий объем библиотечного фонда составляет: 10986 экземпляров. Библиотека школы помимо фонда учебной литературы имеет фонд дополнительной литературы: художественную, научно-популярную, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ. Художественных, методических книг – 7215 экземпляров, учебной литературы - 3771 экземпляров.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100%.

С целью сохранности учебного фонда библиотеки дважды в год (в октябре и марте) проводятся рейды по классам, во время которых выявляются нерадивые пользователи учебников, которым указывается на необходимость исправить ситуацию.

Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся начальных классов достаточно высока, старшего звена – ещё не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни – многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных книг дома.

Выводы.

1. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.

2. Организовываются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

3. Продолжается работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

Умение читать - насущная необходимость в наш просвещённый век. Школьные библиотеки играют важную роль в обучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в

детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе – вот основное направление деятельности школьной библиотеки.

1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-технические условия позволяют реализовывать основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения образовательных программ;
- соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
 - санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
 - социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);
 - пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны труда;
 - своевременных сроков и необходимых объемов текущего ремонта;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры Учреждения.

Развитие материально-технической базы школы осуществляется самим общеобразовательным учреждением в пределах, закрепленных за ним бюджетных и внебюджетных средств. Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся. Четкое планирование деятельности, определение источников финансирования позволяют уже в течение ряда лет добиваться хороших, стабильных результатов в решении следующих задач:

- обеспечение хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния школьного здания и помещений в соответствии с правилами и нормами санитарии и пожарной безопасности;
- бесперебойное функционирование систем отопления, освещения, водоснабжения;
- максимальное оснащение образовательного процесса учебным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, мебелью, хозяйственным инвентарем, другими необходимыми материалами и средствами;
- благоустройство, уборка, озеленение территории.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание котельной, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 18 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, мастерская, кабинет педагога-психолога, библиотека, столовая. В помещении школы имеется оборудованные гардероб, санузлы, места личной гигиены.

Организация питания осуществляется в школьной столовой. В школе организовано двухразовое горячее питание. Школьная столовая оснащена современным технологическим оборудованием, рассчитана на 120 посадочных мест. Охват горячим питанием в начальных классах составляет около 100 %.

Медицинское обслуживание осуществляется кабинетом детского врача Криворожской УБ на основании договора с ЦРБ Миллеровского района.

Состояние противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности, инженерных коммуникаций и здания МБОУ Криворожской СОШ удовлетворительное в соответствии с требованиями.

Здания

Тип здания	Типовое № 224-1-135
Общая площадь школы	4200 м ²
Права на здание	Оперативное управление
Адрес	346123 Ростовская обл., Миллеровский р-он, сл. Криворожье, ул. им. В. И. Ленина, д. 47

Учебно-лабораторные помещения для реализации основных общеобразовательных программ, в том числе специализированные кабинеты:

Наименование кабинета	Кол-во кабинетов	Кол-во мест	Оборудование
Кабинет истории	1	25	ПК, медиа – проектор, экран, МФУ
Кабинет географии	1	25	ПК, интерактивный комплекс, МФУ
Кабинет биологии	1	25	ПК, интерактивный комплекс
Кабинет английского языка	2	25	ПК, интерактивный комплекс, портативные компьютеры -5
Кабинет физики	1	25	ПК, интерактивный комплекс, МФУ
Кабинет русского языка	1	25	ПК, медиа – проектор, экран, МФУ
Кабинет литературы	1	25	ПК, интерактивный комплекс
Кабинет информатики	1	25	ПК - 16, интерактивный комплекс, МФУ
Кабинет математики	2	25	ПК, медиа – проектор, экран, МФУ

Кабинет технологии	2	25	ПК, медиа – проектор, экран
Кабинет для обучающихся с ОВЗ	1	5	ПК, медиа – проектор, экран
Кабинет БДД	1	25	Телевизор, аудиоманитофон, набор развивающих игр, электронная викторина «ПДД».
Актовый зал	1	100	ПК, медиа – проектор, экран, телевизор, музыкальный центр
Видеозал	1	20	Телевизор, видеоплеер, DVD-плеер

В школе имеются 3 компьютерных класса, 2 из них – мобильные.

Для проведения практических занятий оснащены необходимым специализированным оборудованием кабинеты физики, биологии, БДД, информатики.

В школе имеется доступ к сети Интернет, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Административные помещения – 6 ед., в том числе:

- кабинет директора 1 ед., - учительская 1 ед.; кабинет заместителя директора – 2 ед., все административные кабинеты оснащены компьютером, МФУ.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 6 внешних камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную в кабинете

директора. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

В рамках региональной программы здоровьесбережения организован мониторинг здоровья на АПК «АРМИС».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, волейболу, сдаче норм ГТО.

Вывод: Материально-техническая база ОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ОУ. В школе создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий;
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и ГПД;
- ведения дневников учащихся;
- ведения тетрадей обучающихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

В течение 2 полугодия 2017-2018 учебного года проведены обследования по текстам администрации школы учащихся 5-11 классов по математике; 2-4 классов по русскому языку и математике, 10-11 классов по истории, 2-4 классов по окружающему миру, английскому языку в 5-11 классах, 5-10 классах по географии.

В течение 1 полугодия 2018-2019 учебного года проведены обследования по текстам администрации школы учащихся 5 и 10 классов по математике и

русскому языку, 8-11 классов по русскому языку; 9-11 классов по обществознанию; 2-4 классов по математике, 5-10 классов по географии, физике в 7-9 классах. Проведены тренировочные мероприятия по проведению итогового сочинения, ЕГЭ по математике и русскому языку в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе.

В марте-мае 2018 года учащиеся 4 класса приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) по учебным предметам «математика», «русский язык», «окружающий мир», 5-х классов - по учебным предметам «математика», «русский язык», «история», «биология», 6 класса по учебным предметам «математика», «русский язык», «история», «биология», «география», «обществознание», 11 класса - по учебному предмету «английский язык».

Количественный состав участников ВПР - 2018 в МБОУ Криворожской СОШ:

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Русский язык	17	25	19	
Математика	17	26	18	
Окружающий мир	17			
Биология		29	19	
История		29	18	
Обществознание			18	
География			19	
Иностранный язык (английский)				8

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4	17	35	65	0
5-А	13	46	54	0
5-Б	12	33	67	0
6	19	26	63	11
Математика				
4	17	18	76	6
5-А	13	77	23	0
5-Б	13	31	69	0
6	18	28	72	0
Итого по ОО	122	35	63	2

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, были выполнены необходимые справки и отчёты, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, открытых уроков, мастер-классов, методических объединений учителей. По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

2. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности МБОУ Криворожской СОШ, в результате чего намечены основные направления ближайшего развития.

Самообследование результатов деятельности МБОУ Криворожской СОШ позволило определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Минобразования Ростовской области.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

3. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня

7. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.

8. В управлении школы сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательного учреждения.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

–нестабильно качество знаний учащихся;

–недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);

–требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС ОО.

Поэтому определены следующие задачи школы:

–активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;

- осуществлять регулярное информирование родителей учащихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- продолжать работу по изучению и введению новых стандартов образования;
- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- продолжать мониторинг результативности образовательной деятельности;
- продолжать работу по повышению качества обучения;
- продолжать укреплять материально-техническую базу школы.

3. Показатели деятельности МБОУ Криворожской СОШ, подлежащей самообследованию за 2018 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	208
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	84
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	110
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 78/41,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,35
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5 (база), 41 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/12,5%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/12,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/12,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	156/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	73/35%
1.19.1	Муниципального уровня	55/26,4%
1.19.2	Регионального уровня	10/4,8%
1.19.3	Федерального уровня	8/3,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/26%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/65%
1.29.1	Высшая	4/17%
1.29.2	Первая	11/48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,2 кв.м

30.03.2019 г.

Директор МБОУ Криворожской СОШ _____

/Л. В. Зоренко/

